

SCUOLA DELL'INFANZIA

A. M. MANZOLINI

La Scuola dell'Infanzia Statale Manzolini fa parte dell'Istituto Comprensivo n. 8 di Bologna ed è ubicata in via S. Isaia n° 20.

I locali della scuola, attigui al plesso di scuola Primaria Manzolini, sono stati completamente ristrutturati nel 2009-2010, portando in evidenza le caratteristiche originali dell'edificio storico e conferendo un nuovo assetto agli spazi interni, i quali risultano ampi, luminosi ed estremamente accoglienti e confortevoli.

È l'unica scuola dell'infanzia statale del quartiere Saragozza, la cui origine risale al periodo in cui era "giardino d'infanzia", annesso all'Istituto Magistrale Laura Bassi, con connotazione montessoriana.

Vicino alla scuola, sono presenti alcune importanti strutture sociali e culturali: il Museo Bombicci, la Biblioteca dei Bambini di via Sant'Isaia con un settore espressamente dedicato ai più piccoli, Piazza Malpighi e Piazza San Francesco.



AMBIENTI

Nell' a.s. 2022-2023 l'istituto ha acquistato strumentazioni digitali e arredi innovativi e modulari per garantire ai piccoli allievi della scuola dell'infanzia nuovi percorsi motori, digitali e per l'inclusione.

La scuola è costituita da un ingresso in comune, due sezioni e un grande salone polivalente attrezzato con materiali nuovi e moderni (una parete per la scalata in verticale, cubi morbidi detti "tetris" di diverse altezze per i giochi motori, tavolini modulari per attività ludiche in piccolo gruppo, un angolo per il gioco simbolico).

C'è, inoltre, un'aula-dormitorio, per il riposo dei bambini dei gruppi di 3 e 4 anni ed un'aula polifunzionale, attrezzata con una fornitissima biblioteca, uno spazio-pittura ed una digital board (monitor digitale e interattivo); infine, un ulteriore ambiente, definito "aula immersiva ed inclusiva", è attrezzato con una parete digitale-immersiva per esperienze multimediali.

A completamento degli ambienti descritti, vi è un giardino, utilizzato in condivisione con i due plessi della scuola dell'infanzia Comunale A. Serra, per giochi motori, simbolici, travasi, giochi con la palla, esperienze ludiche ed attività didattiche all'aperto.

SEZIONI E CAPIENZA

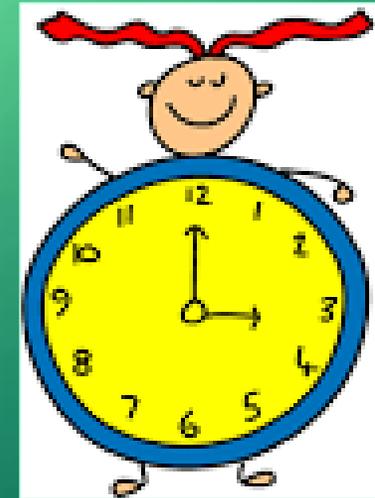
La scuola dell'infanzia Manzolini si compone di due sezioni eterogenee, in grado di accogliere ciascuna fino ad un massimo di 25 alunni. Per ogni sezione vi sono due insegnanti che si alternano singolarmente sul turno antimeridiano e pomeridiano, garantendo la compresenza al momento del pasto.

ORARIO DI APERTURA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 16.30.
Dall' a.s. 2023/24 verrà attivato il servizio post-scuola dalle 16.30 alle 17.30, gestito dal personale di una cooperativa del Comune di Bologna.
I genitori che ne faranno richiesta, potranno usufruire di questo servizio.

Sono previsti tre turni di uscita:

- antimeridiano dalle 11,45 alle 12,00
- dopo il pranzo dalle ore 13,00 alle ore 13,30
- pomeridiano dalle ore 16,00 alle ore 16,30



AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA

L'Infanzia Manzolini ha aderito al progetto di ampliamento del tempo scuola promosso dal Comune di Bologna.

Le famiglie possono usufruire di un tempo più ampio di permanenza a scuola dei bambini, dalle 07.30 alle 17.30, grazie all'attivazione di un servizio che accoglierà, su richiesta dei genitori, i piccoli alunni dalle 16.30 alle 17.30.

GIORNATA SCOLASTICA

7.30 - 9.00	ingresso ed accoglienza dei bambini
9.00 - 11.45	colazione, attività di routine, attività didattiche, gioco libero
11.45 - 12.00	preparazione al pranzo e prima uscita per chi non usufruisce del pasto
12.00 - 13.30	pranzo e gioco libero
13.00 - 13.30	seconda uscita per chi non resta a dormire
13.30 - 15.15	riposo pomeridiano per i 3 e i 4 anni ed attività didattica dedicata per i bambini di 5 anni
15.15 - 16.00	merenda, attività di routine e gioco libero
16.00 - 16.30	uscita pomeridiana
16.30 - 17.30	<i>servizio post-scuola</i> su richiesta dei genitori

FINALITA' della SCUOLA e OFFERTA FORMATIVA

Secondo quanto riportato nelle «Indicazioni Nazionali per il Curricolo» del 2012 e nei «Nuovi Scenari» del 2018, la Scuola dell'Infanzia promuove lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e del senso di cittadinanza, attraverso i cinque campi di esperienza (il sé e l'altro, il corpo e il movimento, immagini, suoni e colori, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo).

Per perseguire queste finalità, le insegnanti della scuola dell'infanzia Manzolini, creano i presupposti affinché i bambini siano accolti in un ambiente calmo, sereno e democratico, in cui ciascuno possa sentirsi libero di esprimersi, condividendo spazi e materiali. Allo stesso tempo, le insegnanti pongono regole semplici, chiare e condivise, fondate sul rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.

In relazione a questo ultimo aspetto, particolarmente rilevante è l'introduzione dell'Educazione Civica nella scuola dell'infanzia, con iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile, così come previsto dalle Linee Guida del 22/06/2020.

Così come indicato anche nel Curricolo Verticale di Educazione Civica dell'IC8 (contenuto nel PTOF di Istituto), i bambini della Scuola dell'Infanzia Manzolini vengono guidati dalle insegnanti ad esplorare l'ambiente naturale in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni; vengono guidati, inoltre, anche a scoprire gli altri e i loro bisogni, rispettando regole condivise. Il tutto viene realizzato all'interno delle giornate scolastiche con percorsi educativi pensati, progettati e programmati dalle insegnanti, per creare una società democratica, sin dall'infanzia.

Le docenti della scuola dell'infanzia Manzolini si riuniscono con cadenza quindicinale per la programmazione di plesso e/o di sezione: analizzando gli elementi più significativi emersi durante il primo periodo di accoglienza dei bambini; progettando percorsi collettivi ed individualizzati per la realizzazione delle finalità specifiche; formalizzando una Programmazione annuale a trama larga, in cui si ipotizzano le principali attività che si svolgeranno durante l'anno con i relativi obiettivi; verificando, in itinere, le risposte dei bambini alle attività proposte, e modificandole laddove necessiti un ripensamento; scambiandosi informazioni e confrontandosi anche con la pedagoga e con i collaboratori, per discutere le strategie più adeguate da utilizzare nei vari momenti della giornata scolastica.



INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Progetto accoglienza: viene predisposto un ambiente il più possibile accogliente, sereno e gioioso, per promuovere e consolidare nei bambini un atteggiamento di fiducia nei confronti del nuovo ambiente, delle maestre e dei nuovi compagni. L'inserimento dei neo – iscritti avviene in modo graduale ed è condiviso con le famiglie, in base alla risposta di ogni singolo bambino. In alcuni casi, ove necessario, è previsto anche l'intervento della figura del mediatore culturale.

Progetto AGIO: sono previsti diversi incontri con un esperto in psicomotricità, focalizzati sui bambini del gruppo dei 4 anni, il cui fine è sostenere e promuovere la costruzione dell'identità dei singoli e delle relazioni. Attraverso il gioco motorio, simbolico e di immaginazione, infatti, i bambini diventano protagonisti e si sperimentano, instaurando relazioni proficue sia con i compagni che con gli adulti.

Progetto LOGOS: è finalizzato allo sviluppo linguistico, all'arricchimento lessicale e allo sviluppo del pensiero logico-matematico. Le attività di laboratorio e di potenziamento linguistico vengono svolte sia dall'insegnante referente che da esperte logopediste, e sono inserite all'interno della programmazione in modo strutturato. Il fine è potenziare le abilità nelle diverse aree di sviluppo dei bambini e sostenere il raggiungimento dei prerequisiti finalizzati al passaggio alla scuola primaria.

Progetto continuità “nido-infanzia”: per favorire e facilitare il passaggio dal nido alla scuola dell’infanzia.

Progetto continuità “infanzia-primaria”: per favorire e facilitare il passaggio dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria, in collaborazione con i docenti della scuola primaria “Manzolini”.

Progetto “Io leggo perché”: l’Istituto Comprensivo 8 aderisce a tale progetto nazionale, per cui ogni anno, nel mese di novembre, tutti possono acquistare un libro e donarlo ad una scuola, per arricchire la biblioteca della stessa

I progetti sopra-elencati prevedono un’attuazione annuale e sono caratteristica distintiva del nostro Istituto Comprensivo. Altri percorsi vengono, poi, pensati e realizzati, di anno in anno, in base alle esigenze dei bambini, tenendo conto delle macroaree contenute e individuate come prioritarie nel PTOF : Cittadinanza e Costituzione; Accoglienza e Intercultura; Inclusione; Innovazione della didattica digitale.



